



ISTITUTO COMPRENSIVO CHIOGGIA 1
Via G. Mazzini, 12 – 30015 – CHIOGGIA (VE)
Tel. 041401193 – fax 0415506979 – C.F.: 91020290275
Cod. Mecc.: VEIC85100L – e-mail veic85100l@istruzione.it
PEC: veic85100l@pec.istruzione.it

Allegato alla circ. 176

Chioggia, 20 dicembre 2019

Carissimi genitori,

in questi giorni Vi accingete a compiere un grande passo che tratterà il percorso formativo di Vostro figlio, condizionandone in qualche modo la sua formazione globale e il suo futuro: la scelta della scuola da formalizzare con l'iscrizione. Come genitore e poi come dirigente scolastico, capisco la difficoltà e la responsabilità di cui Vi sentite investiti e per questo mi sento molto vicina a Voi, condividendo il peso di questa scelta.

Per questa ragione ho deciso di scriverVi per raccontarVi a grandi linee le nostre scuole, nel pieno rispetto delle Vostre esigenze e della Vostra libertà di scelta.

L'Istituto Comprensivo **Chioggia 1** si compone di **4 plessi** nei quali potete scegliere di iscrivere i vostri figli già a 3 anni e affidare a noi la sua formazione fino a 14 anni. Infatti, fanno parte del nostro istituto la scuola per l'infanzia "Padoan" (con orario settimanale che prevede il sabato libero), le scuole Primarie "Marchetti" (con la possibilità di frequentare sia il tempo normale su sette giorni, sia il tempo pieno con mensa e sabato libero) e "Gregorutti" (con orario 8,10-12,40 per sette giorni) e la scuola secondaria di primo grado "Pellico" (con le opzioni di tempo normale prolungato dalle 8 alle 14 e sabato libero).

Le fasce temporali che vi presentiamo sono quelle che da anni sono attive nei vari plessi, ma se vi fossero esigenze di attivarne altre, siamo a vostra disposizione per formare classi con tempi scuola innovativi e flessibili (ad esempio con rientri e settimana corta), in linea con le organizzazioni scolastiche europee più moderne e dai risultati più alti nelle rilevazioni internazionali (vedi documenti "Eurydice").

Il nostro istituto nasce dall'accorpamento di scuole storiche del centro della città di Chioggia: ogni plesso ha visto crescere tanti cittadini e ognuno ha intrapreso nella vita la sua strada professionale e personale forte di un bagaglio culturale di notevole spessore e formato rispetto dei più alti valori umani ed etici. A volte gli ex-studenti chioggiotti ritornano a salutare con affetto i loro ex-insegnanti, i collaboratori scolastici e anche a quelle aule a loro così famigliari che li hanno accolti e coccolati per tanti anni. Nel tempo i volti dei docenti sono cambiati, nuovi insegnanti stanno ingrossando le fila del Collegio dei docenti di Chioggia1, innestando la novità sulla solidità della tradizione. Anche gli spazi e gli arredi sono cambiati ultimamente: le lavagne sono state affiancate dalle LIM, i banchi non sono più soltanto disposti in file rigide e ordinate, la cattedra non è più l'unico posto da dove l'insegnante spiega e i laboratori tematici (per esempio arte, scienze, geografia, lingue e informatica) stanno diventando **aule disciplinari** dove gli alunni sperimentano una didattica laboratoriale e cooperativa, inclusiva e innovativa.

L'istituto si sta dotando di un **curricolo verticale**, con un'offerta formativa diluita dai 3 ai 14 anni, che accompagni lo sviluppo di competenze chiave e faccia raggiungere a ogni studente solidi traguardi previsti alla fine del 1° ciclo, con il rilascio della certificazione delle competenze, per proseguire il percorso formativo nella scuola secondaria di secondo grado.

La nostra vuole essere una scuola "senza mal di pancia", e vuole offrire un ambiente sano moderno e colto dove i nostri alunni si sentano a loro agio, frequentino fin da subito serenamente e con fiducia attingano e facciano proprio il sapere dei loro docenti.

Questo processo di sviluppo continuo inizia nella scuola "Padoan", plesso storico per eccellenza, dove gli ambienti un po' datati sono allegri e colorati, puliti e accoglienti, animati da docenti e collaboratrici attenti a ogni esigenza dei più piccoli. Alla "Padoan" i bimbi si sentono subito a casa: per l'ingresso al mattino permettiamo una flessibilità oraria con un'accoglienza-gioco collettiva. Ci piace, però, anche rispettare delle regole insieme a voi e si raccomanda sempre, a tutela dei bambini e dell'organizzazione delle attività di laboratorio e di sezione, la puntualità degli ingressi. La puntualità è comunque raccomandata in tutti i plessi e gradi di scuola a garanzia di una migliore efficienza ed efficacia del servizio.

La **mensa** della scuola è un servizio organizzato dal Comune di Chioggia e la collaborazione della scuola con l'ente locale e con l'organizzazione che fornisce i pasti, fa sì che ai nostri bimbi siano offerti ottime porzioni di cibi sani, controllati e deliziosamente cucinati. La stessa mensa fornisce il medesimo servizio nel plesso "Marchetti", per le classi della scuola primaria che sono organizzate con il tempo pieno.

Grazie alle competenze dei nostri docenti e di qualificati esperti esterni, gli alunni possono frequentare attività e laboratori che li mette al centro del processo di apprendimento fin da subito. Manipolare, saper collaborare e condividere, sviluppare competenze di pre-calcolo, pre-grafismo, approcciarsi attraverso il gioco alle discipline musicali, di lingua straniera, di arte, di motoria e psicomotricità, nuotare, recitare: sono queste solo alcune delle attività che accompagnano i bambini e le bambine della nostra scuola dell'infanzia a raggiungere i livelli più alti dei campi di esperienza che li proietta nel mondo della scuola primaria. Nel plesso sono presenti la biblioteca, la palestra, il laboratorio informatico, una sala mensa ampia e ariosa. Gli ambienti sono accoglienti, caldi e luminosi.

Analoga situazione di gioia di apprendere, di scuola pulita, colorata, allegra e movimentata si può trovare nei plessi della scuola primaria.

Il Plesso "**Gregorutti**" accoglie i bambini con un bellissimo piazzale che si presta alle attività di motoria all'aria aperta, mentre sul retro si affaccia sulla laguna, regalando alle classi una vista mozzafiato e aria sana tutto l'anno. La scuola si caratterizza anch'essa, per la presenza di una ricca biblioteca, della palestra, del laboratorio di informatica e di aule-laboratori dove lavorare in gruppi e socializzare imparando facendo, sperimentando, curiosando nel vasto mondo del sapere accompagnati da docenti preparate ad affrontare ogni sfida dell'insegnamento, puntando sull'inclusione e privilegiando il sentimento dell'accettazione del sé e dell'altro, valorizzando la diversità come ricchezza. L'offerta formativa del plesso "Gregorutti" si articola su progetti e

attività sia storiche sia innovative, tra le quali sovrasta quella del teatro, un progetto di lunga tradizione e che è la punta di diamante del plesso. La rappresentazione teatrale di ogni anno è l'opportunità di ciascun bambino di vedersi con un ruolo sulla scena, per interpretare un'opera, un romanzo, una storia che viene studiata e rielaborata. La **magia del teatro** del plesso "Greogrutti" risiede nel fatto che è un'attività corale e collettiva che coinvolge tutta la comunità scolastica: l'entusiasmo dei lavori inizia già dalla progettazione di ottobre, passa attraverso la collaborazione delle famiglie, dall'attivazione del mercatino di Natale alla realizzazione di abiti di scena di alto livello ed esplose a fine anno quando la rappresentazione nel teatro cittadino è l'occasione di vedere realizzato il lavoro di un lungo anno di tutti, famiglie, alunni e docenti, che non hanno lasciato nulla al caso e soprattutto hanno seguito perfettamente anche la formazione scolastica e curricolare, come si vede dai risultati sempre migliori degli alunni alle prove Invalsi.

Anche il plesso "**Marchetti**" ospita classi della scuola primaria. Quando si arriva davanti al suo cancello, ciò che colpisce è il grande giardino, dominato dai pini secolari e dalla statua del più piccolo chioggiotto che le dà il nome, famoso per essere stato il più giovane garibaldino. Al lato destro si può ammirare, ogni fine anno, anche l'**orto bio-didattico**, un progetto inclusivo che mette i bambini a contatto direttamente con madre natura e fa conoscere loro i segreti di un'attività antica come l'uomo, la coltivazione di piante alimentari. Ma anche la scuola "Marchetti" è molto altro: è biblioteca, laboratori per l'inclusione, palestra, attrezzi, laboratorio informatico, mensa, aule grandi, colorate, decorate, luminose ed accoglienti lungo i corridoi dei piani superiori. I docenti progettano per i bambini numerose attività curricolari e anche qui abbiamo un'offerta formativa aggiuntiva che prevede corsi di nuoto, volley, basket, musica, lingua inglese e informatica, con il progetto "**Codici espressivi**" che trasversalmente tocca varie discipline e culmina con il potenziamento delle competenze digitali di **coding**, per mettere gli alunni direttamente a contatto con il mondo del digitale, una delle competenze imprescindibili per i bambini del secondo millennio.

La vera novità dell'anno scolastico 2020/2021 sarà la nuova organizzazione degli Ambienti di Apprendimento della "Pellico": non più aule di classi ma aule disciplinari. È il progetto nazionale, diffuso da Indire con Avanguardie Educative di cui riportiamo una descrizione :

"Generalmente nelle scuole di oggi tutte le lezioni, o almeno la più parte, vengono svolte in una stessa aula: lo studente si trova sempre all'interno del medesimo spazio che, per forza di cose, è ibrido. L'aula, con il suo adattarsi a tutte le materie, l'essere usata anche per gli intervalli, l'assegnare un banco fisso a ogni alunno, è uno spazio fisico certamente identitario per chi la vive, ma al contempo non immediatamente associabile a un argomento specifico o a una materia scolastica. È uno spazio sociale ma non uno spazio disciplinare. Al contrario se un'aula viene allestita per una specifica disciplina, si può trasformare in un'aula laboratorio all'interno della quale i nostri cinque sensi vengono stimolati anche solo dagli arredi e dalle suppellettili di quell'ambiente.

Oltre all'idea di "tematizzare" l'aula, da qualche tempo si fa spazio la possibilità che non sia la classe di alunni che rimane in un'aula prestabilita e fissa bensì sia la classe che, in base alla materia trattata, si sposta nell'aula dedicata a quella materia: la configurazione tradizionale delle aule, secondo la quale a ogni classe è attribuito uno spazio-aula in cui gli studenti vivono la maggior parte del tempo scuola mentre i docenti girano da una classe all'altra, viene quindi trasformata per lasciare il posto alle Aule laboratorio disciplinari.

In questa nuova visione le aule sono assegnate in funzione delle discipline e possono dunque essere riprogettate e allestite con un setting funzionale alle specificità della disciplina stessa. Il docente non ha più a disposizione un ambiente indifferenziato da condividere con i colleghi di altre materie, ma può personalizzare il proprio spazio di lavoro adeguandolo a una didattica attiva di tipo laboratoriale, predisponendo arredi, materiali, libri, strumentazioni, device tecnologici, software, ecc. La specializzazione del setting d'aula comporta quindi l'assegnazione dell'aula laboratorio al docente e non più alla classe: il docente resta in aula mentre gli studenti ruotano tra un'aula e l'altra, a seconda della disciplina".

Questa è la prima innovazione sulla quale puntiamo per allineare sempre di più la nostra scuola ai modelli nord europei e americani e continuare a attualizzare la didattica in base alle esigenze e alle attitudini degli studenti del terzo millennio.

Infatti, la scuola secondaria di primo grado "**Pellico**" è il plesso dove i bambini arrivano a 11 anni, già formati e dove raffinano le loro competenze, prima di proiettarsi nella scuola secondaria di secondo grado, forti della consapevolezza del progetto di vita che vogliono compiere e accompagnati da un solido orientamento che tocca trasversalmente tutte le discipline per i tre anni. La didattica trasversale, orientativa, inclusiva, laboratoriale e innovativa è la caratteristica principale della nostra scuola: i docenti si sono impegnati in un percorso di formazione, per innovare profondamente il modo di fare scuola, in linea con la nuova normativa che vuole sempre più l'alunno al centro del suo processo di apprendimento, mentre il docente non è più soltanto un trasmettitore di sapere, ma diventa un vero e proprio tutor, un faro che guida e indica la strada maestra, per la realizzazione di quel cittadino attivo e consapevole, responsabile e competente che saprà spendere al meglio e per tutta la vita quelle competenze di sapere, saper essere e saper fare.

La "Pellico" ha una struttura moderna, pulita e ordinata: possiede un'ampia **Aula Magna**, un'enorme **palestra**, aule luminose e spaziose con **lavagne interattive**, ampi corridoi e un atrio dove i ragazzi sono accolti dai docenti ogni mattina, dopo aver parcheggiato comodamente le loro biciclette nel giardino recintato. La **biblioteca** è una sala lettura ricca di libri e dotata di LIM, per ricerche, lezioni collettive e visione di video.

Il plesso è anche sede degli uffici di segreteria e della stanza di Presidenza. La palestra di plesso è grande e dotata di spogliatoi. L'approfondimento sportivo ha un'attenzione particolare anche alla "Pellico": come negli altri plessi, specialmente quest'anno, i docenti in team verticale hanno programmato le giornate dello **sport** con numerose attività indoor e outdoor adatte alle varie età: karate, volley, basket, vela, rafting, ciaspolata. Incontreranno anche gli esperti delle varie discipline per approfondire anche la teoria degli sport ed essere davvero competenti su più attività possibili, da iniziare a praticare o soltanto da sperimentare.

Ciò che caratterizza la "Pellico" è che qui ha sede **l'unico corso a indirizzo musicale della città**. Le sezioni sono articolate sia in tempo normale, sia in tempo prolungato e la sezione musicale arricchisce notevolmente il tempo scuola poiché fa sì che il plesso sia aperto continuativamente fino alle 18,00. Gli strumenti che si possono apprendere sono chitarra, clarinetto, pianoforte e violino, sotto la guida di docenti specializzati e diplomati in Conservatorio. La scuola è dotata di pianoforti e strumenti per lo svolgimento di esercitazioni e gli alunni sono abituati fin da subito a partecipare a esibizioni musicali. La festa delle Forze Armate e dell'Ordine, gli anniversari, gli eventi del territorio: sono queste le occasioni della nostra orchestra per omaggiare i nostri concittadini con concerti e canti corali classici e moderni. Inoltre, i nostri musicisti in erba possono usufruire di convenzioni con Conservatori, così come gli altri studenti partecipano in rete con il liceo e altri enti ad attività teatrali e didattiche, per la creazione di percorsi di orientamento e continuità. L'apprendimento della musica è particolarmente curato a partire dai 4 anni della Scuola dell'Infanzia con un progetto specifico, seguito sia da insegnanti dell'Istituto diplomate in Conservatorio, sia da esperti esterni.

La scuola "Pellico" mira a diventare un punto di riferimento, di ricerca e di sviluppo formativo nel centro storico di Chioggia. Ci si prefigge di continuare ad attivare corsi di potenziamento dell'offerta formativa riguardanti l'arte, lo sport, ma anche la musica, il latino, l'informatica e le lingue straniere.

Nel nostro istituto gli alunni studiamo la lingua **inglese**, come prima lingua comunitaria e la lingua **francese** come seconda, ma l'obiettivo **dell'internazionalizzazione** ci ha spinti a progettare per il prossimo anno dei percorsi di potenziamento linguistico con lettore madrelingua sia per la lingua inglese, sia per la lingua **spagnola** in orario extracurricolare, al fine di fornire agli studenti solide competenze plurilinguistiche, come chiede la normativa nazionale e internazionale, ed eventualmente permettere di conseguire la **certificazione linguistica** che attesti il livello raggiunto in uscita dalla classe terza, in aggiunta alla certificazione Invalsi e della scuola. Il vero punto di forza è, quindi, sicuramente l'insegnamento/apprendimento della lingua inglese che inizia a partire dai quattro anni della Scuola dell'Infanzia e continua intensificandosi con la certificazione linguistica degli alunni. Nell'ottica dell'internazionalizzazione si intende sviluppare la cultura dello scambio e della conoscenza dell'altro e dell'altrove: stiamo attivando **gemellaggi con l'Institution Sévigné di Granville in Francia**, progetti **Etwinning** con varie scuole di paesi europei e **Erasmusplus KA2**. Alcuni nostri insegnanti hanno già frequentato corsi di formazione e stanno sperimentando percorsi di ricerca-azione in merito. Inoltre, offriamo alle famiglie, dopo la chiusura delle attività didattiche a giugno, la possibilità di iscrivere i propri figli al **Summer Camp**, un Campus estivo in full immersion linguistica con insegnanti madrelingua; gli alunni dai 5 ai 13 anni vivono per una settimana o due una eccitante esperienza di immersione linguistica dal mattino al pomeriggio, all'aperto nell'immenso e attrezzato giardino della scuola, con giochi, sport, piscina, drammatizzazioni teatrali e studio della lingua inglese.

In molte classi è diffusa la metodologia **CLIL** che consente di insegnare e apprendere le discipline tradizionali (storia, geografia, scienze) anche in lingua inglese per dare agli alunni opportunità formative e abitudini di studio che potranno essere loro utili nel corso della loro carriera lavorativa.

Anche le competenze digitali sono un nostro fiore all'occhiello potranno essere sviluppate con corsi di informatica extracurricolari, per potenziare l'utilizzo della multimedialità, pur con attenzione continua alla sicurezza e alla protezione dei minori.

L'Offerta Formativa dell'Istituto è quindi veramente ricca e articolata; nel corso degli anni la scuola ha saputo coniugare i metodi e gli strumenti tradizionali dell'insegnamento con metodologie innovative, nuovi linguaggi e nuovi media, creando i presupposti giusti anche per lo sviluppo di **una didattica inclusiva, dove la disabilità e i bisogni educativi speciali** trovano, a tutte le età, l'attenzione e lo spazio giusto per uno sviluppo armonioso di ciascun alunno.

Il controllo costante e assiduo degli apprendimenti disciplinari e l'osservazione relativa alla maturazione delle competenze da parte degli alunni, ci consente di monitorare costantemente la qualità dell'offerta formativa e il servizio d'Istruzione, unitamente alla qualità percepita da alunni e genitori. **I risultati delle prove INVALSI confermano questi dati.**

Da noi siete protagonisti insieme ai vostri figli della vita della scuola. La partecipazione delle famiglie è autentica; già da molti anni si sono costituiti gruppi di genitori che sostengono attivamente soprattutto le attività che la scuola propone. Alla base del nostro lavoro c'è l'idea del miglioramento continuo e dell'autovalutazione del nostro operato in quest'ottica migliorativa.

Abbiamo come Voi a cuore l'unicità dei nostri bambini, la loro crescita sana, lo sviluppo armonico e migliore delle loro potenzialità per far sì che tutti raggiungano il successo formativo.

Per saperne di più, continuate a visitare la scuola: insegnanti e dirigente siamo a vostra disposizione, ogni volta che desideriate incontrarci e visitarci. L'accoglienza e l'ascolto sono la nostra priorità: soltanto confrontandoci e condividendo le nostre idee potremo trovare la strada migliore da far percorrere ai nostri ragazzi.

Vi ringrazio per il prezioso tempo dedicato alla lettura di questa lettera e cogliamo l'occasione per augurarvi Buon Natale e Felice Anno Nuovo.

Per le iscrizioni online potete andare sul nostro sito <http://www.chioggia1.it> e seguire le indicazioni nella voce "iscrizioni" (<http://www.chioggia1.it/2019/10/scuola-domande-di-iscrizione-dal-7-al-31-gennaio-2020-unapp-per-guidare-le-famiglie-nella-scelta>). L'APP di Scuola in Chiaro vi aiuterà a scegliere il meglio per i vostri figli.

La nostra segreteria didattica, **ESCLUSIVAMENTE L'UFFICIO Alunni e Didattica**, è a vostra disposizione per supportarvi nelle iscrizioni online nei seguenti giorni e orari:

lunedì: 14,30-15,30

martedì e giovedì: 11,00-13,00

sabato: 8,00-10,00

Per ulteriori esigenze potete telefonarci e chiedere un appuntamento 041-401193.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Cristina BALEANI
**Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3, c.2, del D.Lgs.n.39/1993**